



Eichhörnchen trifft Eule

ARBEITSHILFE
www.filmwerk.de



kfw

EICHHÖRNCHEN TRIFFT EULE (AUS DER REIHE: SIEBENSTEIN)

DVD mit dem Recht zur öffentlichen Vorführung

Deutschland 2009

Animationsfilm, 5 Min.,

Regie und Buch: Annick Hilger

Grafik und Animation: Claudia Weikert

Produktion: Siebenstein im Auftrag des ZDF

INHALT

Es war einmal eine alte knorrige Eiche. Darin lebten Freddy, ein flinkes kleines Eichhörnchen, und Sophie, eine große, stattliche Eule. Freddy war den ganzen Tag auf der Suche nach leckeren Eicheln. Sophie dagegen ist nur nachts wach. Eines Tages jedoch begegnen die beiden sich per Zufall und verlieben sich auf den ersten Blick ineinander. Doch das Zusammensein gestaltet sich schwierig. Freddy ist tagsüber aktiv und schläft nachts, im Gegensatz zu seiner Angebeteten, die erst in der Dämmerung munter wird und den ganzen Tag verschläft. Die beiden lassen sich einiges einfallen, damit sie auch einmal zur gleichen Zeit wach sein können. Doch alle Ideen nutzen nichts. Schließlich ritzt Freddy eines Tages einen Liebesbeweis für Sophie in den Baumstamm: ein Herz mit seinem Anfangsbuchstaben. Sophie freut sich in der Nacht sehr über diese Botschaft und schreibt daraufhin ihren Anfangsbuchstaben dazu.

EINSATZMÖGLICHKEITEN

Dieser Kurzfilm vom Eichhörnchen Freddy und der Eule Sophie beschreibt auf sehr humorvolle Art, wie schwierig es für diese beiden sehr unterschiedlichen Tiere ist, zusammenzufinden. Die Unterschiede bestehen nicht nur aus den Äußerlichkeiten, sondern vor allem aus der Tatsache, dass es sich um ein tag- und ein nachtaktives Tier handelt.

Im Unterricht der Grundschule gibt es viele Einsatzmöglichkeiten für diesen Film. Aus diesem Grund haben wir uns bei der Erstellung der Arbeitshilfe entschieden, verschiedene Materialien aus dem Bereich Sachunterricht und Deutsch zu entwerfen. Die Materialien sind für Schüler der Jahrgangsstufe 3 und 4 konzipiert. Der fächerübergreifende Einsatz ist in vielen weiteren Fächern möglich (siehe Ideensammlung).

IDEENSAMMLUNG

FACH/BEREICH	EINSATZMÖGLICHKEITEN
Sachunterricht	<p>Der Kurzfilm lässt sich hervorragend als Einstieg in die Gesamtthematik „Wald“ im dritten Schuljahr einsetzen, aber auch weniger umfassende Unterrichtsschritte sind denkbar: Im Sachunterricht bietet sich die Thematisierung von tag- und nachtaktiven Tieren an. Hierbei können Eule und Eichhörnchen exemplarisch behandelt werden, sowie weitere Beispieltiere gesammelt werden.</p> <p>Im Zuge der Medienerziehung können bzw. sollten neue Medien in die Unterrichtsorganisation mit einbezogen werden, z.B. beim Erstellen von Referaten oder beim Erstellen von Steckbriefen zu den verschiedenen Tieren. Eine Linkliste befindet sich im Anhang. Die Schüler können natürlich auch die gängigen Suchmaschinen für Kinder nutzen.</p> <p>Folgende Arbeitsblätter für den Einsatz im Sachunterricht befinden sich im Anhang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● M 1: Tag- und nachtaktive Tiere ● M 2: Linkliste ● M 3: Tiersteckbrief

<p>Deutsch</p>	<p>Im Deutschunterricht kann das Kennenlernen und die Kommunikation beider Tiere schwerpunktmäßig hervorgehoben werden. Freies Sprechen wird beispielsweise im Rollenspiel trainiert: Die Kinder schlüpfen in die Rolle von Eichhörnchen und Eule und versuchen, Gefühle durch Mimik, Gestik und Betonung ganzkörperlich auszudrücken. In Reflexionsrunden werden passende oder unpassende Ausdrucksweisen für verschiedene Gefühle besprochen.</p> <p>Weiterhin kann die Liebe zwischen Eichhörnchen und Eule als Schreibanlass dienen: Hier können die Kinder beispielsweise andere Tierpaare suchen, für die es schwierig ist, zueinander zu finden und deren Geschichte aufschreiben. Für Kinder mit Schreibschwierigkeiten bietet M4, Seite 1-3, Aufgaben 1-6 eine Möglichkeit der schrittweisen Hinführung zur Geschichte. Leistungsstarke Schüler können sofort mit der Geschichte M4, Aufgabe 7 beginnen.</p> <p>Weiterhin können Gedichte zur Geschichte, zu den beiden Tieren oder zu anderen Tieren verfasst werden. Hier bietet sich eine Lerntheke zu verschiedenen Gedichtformen an.</p> <p>Folgende Arbeitsvorlagen befinden sich im Anhang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● M 4: Verliebte Tiere... (Schreibanlass, vierseitig) ● M 5: Gedichtewerkstatt (vierseitig)
<p>Mathematik</p>	<p>Im Fach Mathematik sind folgende Einsatzmöglichkeiten denkbar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rechnen von „Eichhörnchen-Aufgaben“ mit Nüssen bzw. „Eulen-Aufgaben“ mit Mäusen (hierzu liegen keine Arbeitsblätter vor, Aufgaben sollten dem Zahlenraum der jeweiligen Klassenstufe angepasst werden) ● Üben und Rechnen mit Uhrzeiten (hier bietet es sich an, dem Leistungsstand der Kinder entsprechende Sachaufgaben zu entwickeln, z.B. <i>Das Eichhörnchen steht jeden Morgen um 6 Uhr auf und geht um 19.30 Uhr schlafen. Die Eule steht um 20.15 Uhr auf. Um wie viele Minuten verpassen sich die beiden?</i>) ● Schätzaufgaben: Wie viele Nüsse bzw. weiße Mäuse (Mäusespeck) sind im Glas? ● Knobelaufgaben: Eine Woche lang verfügbar, pro gelöster Aufgabe werden Nüsse vergeben. Wer hat am Ende der Woche die meisten Nüsse?
<p>Kunst</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Basteln von Tiermasken ● Erstellen eines Comics zur im Deutschunterricht geschriebenen Geschichte ● Tiercollagen aus gepressten Blättern kleben ● Plakate zur verschiedenen Tieren gestalten ● Vogelhäuser bauen und mit dem Brennpeter verschönern
<p>Musik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Verklangerung der im Deutschunterricht geschriebenen Geschichten ● Erstellen eines Hörspiels zum Film bzw. zu den Geschichten der Kinder ● Singen von Liedern zum Thema Wald bzw. Tiere

M1

Tagaktiv - Nachtaktiv



Wir Menschen sind tagsüber wach. Wir lieben das Licht. Wenn die Sonne untergegangen ist, legen wir uns schlafen. Bei vielen Tieren ist das umgekehrt. Sie schlafen tagsüber und werden munter, wenn es Nacht wird. Diese Tiere nennen wir „nachtaktiv“.

Viele kleine Pflanzenfresser wagen sich nur im Dunkeln ins Freie (Igel, Mäuse und viele Insekten). Dann werden sie von ihren Feinden, die sie fressen wollen, nicht so gut gesehen. Aber auch viele Raubtiere suchen jetzt nach Beute. Sie folgen also den kleinen Tieren in die Nacht (Eulen, Füchse, Katzen).

Wenn Räuber dieselben Tiere fressen, gehen sie sich häufig aus dem Weg. Dann jagen die einen nur am Tag (Mauersegler, Schwalben) und die anderen sind ausschließlich nachts unterwegs (Nachtschwalben, Fledermäuse).

Regenwürmer, Tausendfüßler, Schnecken, Kröten und Frösche meiden die Hitze des Tages. Sonst würden sie austrocknen und sterben. Darum bevorzugen sie die kühle, feuchte Nacht.

Braunbären und Wölfe sind eigentlich tagaktiv. In der Nähe von vielen Dörfern oder großen Städten weichen sie jedoch in die Nacht aus. Dann jagen sie im Dunkeln, paaren sich und zeigen ihren Jungen die Welt.

In Höhlen und in die Tiefsee dringt niemals Sonnenlicht. Trotzdem leben hier Tiere. Sie haben sich an ein Leben in der Dunkelheit angepasst (Grottenolm, Nacktmull, Tiefseefische).

Beantworte die Fragen:

- Warum sind kleine Pflanzenfresser wie Mäuse nachtaktiv?
- Nenne Raubtiere, die in der Nacht jagen.
- Weshalb sind Schnecken oder Frösche nachts im Garten unterwegs?
- Wo findet man Tiere, die in absoluter Dunkelheit leben?
- Was möchtest du noch über nachtaktive Tiere wissen? Informiere dich im Internet oder in Lexika!



LINKLISTE (STAND: 02.04.2013)**Eule:**

<http://www.eulenwelt.de>
<http://www.kidsnet.at/sachunterricht/tiere/eule.html>
<http://kiwithek.kidsweb.at/index.php/Eule>
<http://www.lernort-natur.de/fuerkinder/>

Eichhörnchen:

<http://www.hamsterkiste.de/01/Eichhoe/eichh.html>
<http://www.kidsnet.at/Sachunterricht/squirrel.htm>
http://www.baeren-blatt.de/flash_grafik/eichhoernchen/index.htm
<http://www.kinder-tierlexikon.de/e/eichhoernchen.htm>

Tierlexika:

<http://www.kindernetz.de/oli/tierlexikon/>
<http://www.kinder-tierlexikon.de/>
<http://www.tierchenwelt.de/>

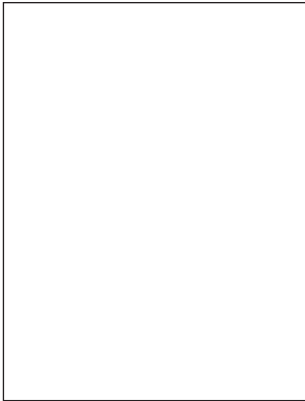
Suchmaschinen für Kinder:

www.fragfinn.de
www.helles-koepfchen.de
www.blinde-kuh.de

M3 **Tiersteckbrief**

NAME DES TIERES: _____

AUSSEHEN:



EIGENSCHAFTEN:

LEBENSRAUM:

NAHRUNG:

GRÖSSE: _____ **ALTER:** _____

FEINDE:

DAS FINDE ICH SONST NOCH WICHTIG:

VON: _____

M4

Verliebte Tiere

Schreibe deine eigene Tiergeschichte über zwei Tiere, die eigentlich nicht zusammen sein können! Überlege dir einen Ort, an dem deine Geschichte spielt, zwei Tiere und ihre Namen und überlege dir zu jedem Tier zwei Adjektive! Schreibe deine Ideen über Ort, Namen und Adjektive in der Einleitung unten!

- 1. Überlege dir einen Ort, an dem deine Geschichte spielt, zwei Tiere und ihre Namen und überlege dir zu jedem Tier zwei Adjektive! Schreibe deine Ideen über Ort, Namen und Adjektive in der Einleitung unten!**

Es war einmal _____ . Da lebten _____ , ein _____
eine alte, knorrige Eiche *Freddy* *flinkes*
 _____ und _____ , eine _____
kleines Eichhörnchen *Sophie* *große, stattliche Eule*

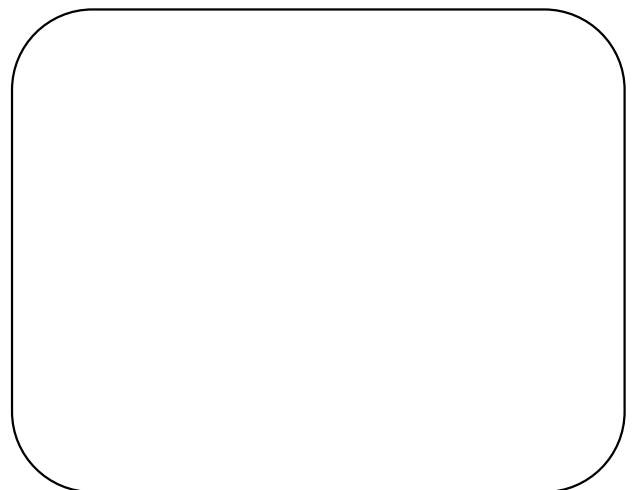
- 2. Notiere, wie die Tiere ihren Alltag verbringen!**

_____ (Name des einen Tieres) war den ganzen Tag beschäftigt mit

_____ (Name des anderen Tieres) dagegen verbrachte den Tag mit

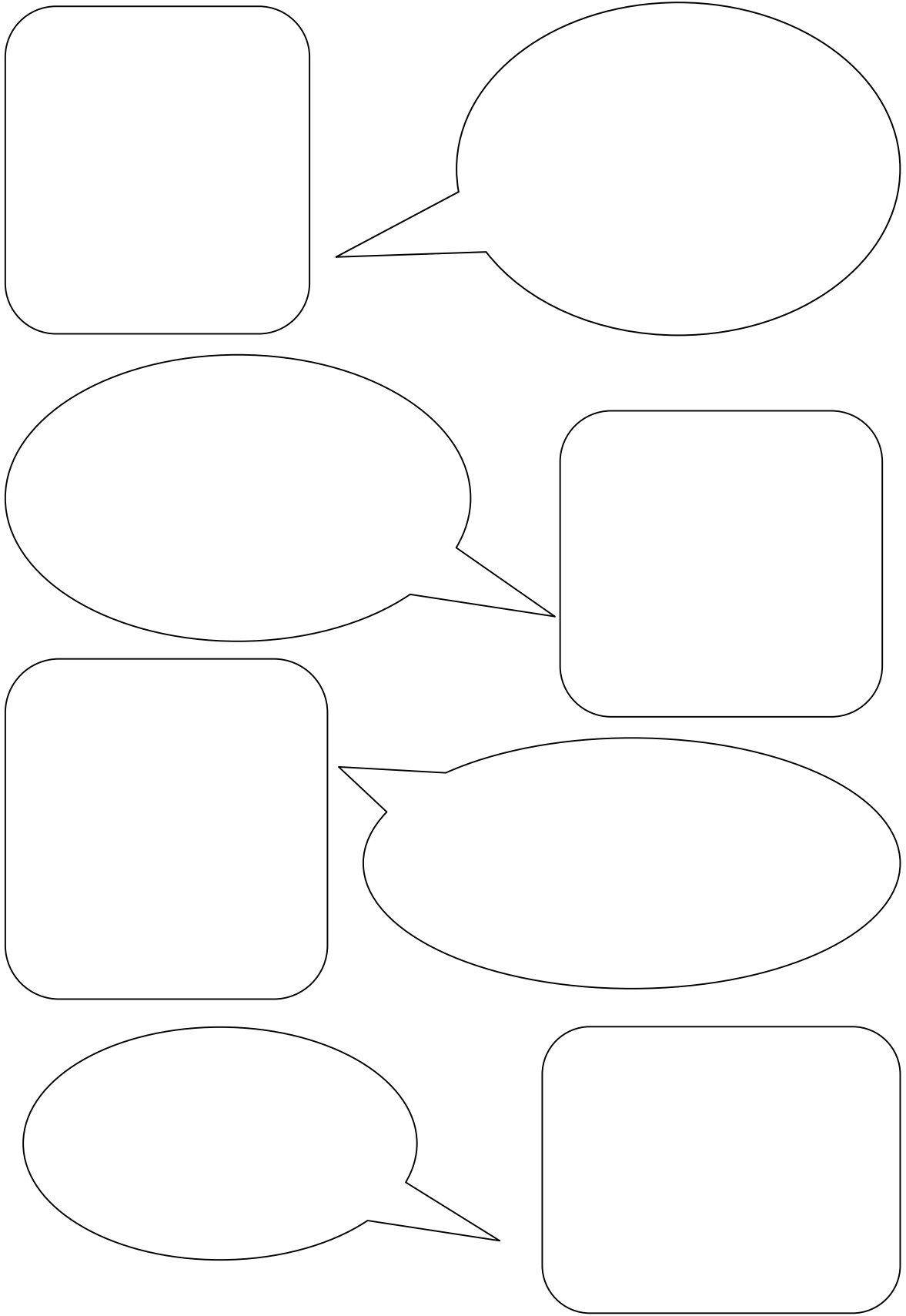
Eines Tages begegneten sich die beiden zufällig.

- 3. Male deine beiden Tiere in die Kästen!**



M4 *Verliebte Tiere*

4. Male das sprechende Tier in den Kasten. Schreibe in die Sprechblase, was es sagt!



M4 **Verliebte Tiere**

Das passiert danach:

**5. Sammle Stichpunkte dazu, wie die Geschichte weitergeht!
Notiere sie auf die Linien!**

Was erleben die beiden?

Wie fühlen sie sich dabei?

Gibt es Schwierigkeiten? Welche?

Wie fühlen sich die Tiere dabei?

Wie geht deine Geschichte aus?

**6. Wie leben die Tiere jetzt? Was denken sie darüber?
Schreibe den Schluss deiner Geschichte auf die Linien!
Denke daran: Am Ende steht ein aussagekräftiger Satzsatz!**



M4 **Verliebte Tiere**

**7. Schreibe deine Geschichte in ganzen Sätzen auf das Schmuckblatt!
Denke an abwechslungsreiche Satzanfänge!**

M5**EIN RONDELL**

Ein Rondell ist ein Gedicht aus acht Zeilen!
Zeile 1, 4 und 7 sind gleich.

- Schreibe in die 1. Zeile einen Satz zu einem Waldtier. Diesen Satz schreibst du auch in Zeile 4 und in Zeile 7!
- In die 2. und 8. Zeile schreibst du einen Satz, der zu Zeile 1 passt!
- In Zeile 3, 5 und 6 schreibst du weitere passende Sätze!

BAUPLAN:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

BEISPIEL:

1. Die Eule schläft am Tag.
2. Sie träumt von fetten Mäusen.
3. Die Sonne strahlt am Himmel.
4. Die Eule schläft am Tag.
5. Die Bienen summen.
6. Die Vögel zwitschern.
7. Die Eule schläft am Tag.
8. Sie träumt von fetten Mäusen.

M5

AKROSTICHON

Ein Akrostichon ist ein Wort,
das sich in den Anfangsbuchstaben anderer Wörter versteckt.

- Suche dir ein Wort zum Thema „Waldtiere“ aus!
- Schreibe die einzelnen Buchstaben des Wortes untereinander!
- Schreibe zu jedem Buchstaben ein Wort oder einen Satz!
- Was du schreibst, muss zu dem versteckten Wort passen!

BEISPIEL:

W ind in den Blättern.
A meisen krabbeln über den Baumstamm.
Laub raschelt.
Die Eule schläft am Tag.

ELFCHEN

Ein Elfchen besteht aus elf Wörtern.

- In der 1. Zeile steht ein Adjektiv.
- In der 2. Zeile stehen 2 Wörter: Begleiter und Nomen
- In der 3. Zeile stehen 3 Wörter: Mehr über das Nomen aus Zeile 2
- In der 4. Zeile stehen 4 Wörter: Was noch passiert
- In der 5. Zeile steht 1 Wort: Fazit, ein abschließendes Wort, ein Gedanke, ein Gefühl

BAUPLAN:

BEISPIEL:

dunkel

die Eule

Sie jagt Mäuse

Die Flügel schlagen lautlos

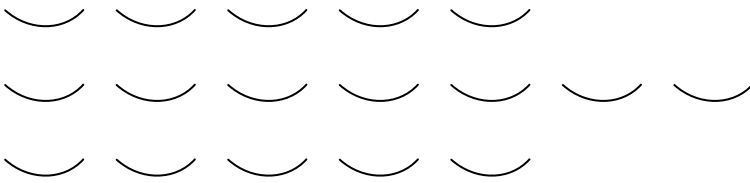
Entwischt

M5

HAIKU

Ein Haiku ist ein japanisches Gedicht aus 3 Zeilen.

- In der 1. Zeile stehen 5 Silben.
- In der 2. Zeile stehen 7 Silben.
- In der 3. Zeile stehen wieder 5 Silben.

BAUPLAN:**BEISPIEL:**

Das Eichhörnchen frisst.

Es versteckt die Nüsse gut.

Der Winter kommt bald.



Katholisches Filmwerk GmbH

Ludwigstr. 33
60327 Frankfurt a.M.

Telefon: +49-(0)69-97 14 36-0

Telefax: +49-(0)69-97 14 36-13

E-Mail: info@filmwerk.de

kfw

www.filmwerk.de

