

MEIN NAME IST Angst



LERNMATERIALIEN
von Gabriele Greher, Carina Köhler, Sarah Wilsberg

www.filmwerk.de



MEIN NAME IST ANGST

Eine DVD mit dem Recht zur nichtgewerblichen öffentlichen Vorführung erhalten Sie [hier](#):

Deutschland 2021,
Animationsfilm, 5 Min.

Buch und Regie: Eliza Plocieniak-Alvarez
Musik: Johannes Weiland
Produktion: BLAUE PAMPELMUSE Carol Ratajczak

ZU DEN AUTORINNEN

Gabriele Greher, Carina Köhler, Sarah Wilsberg: Lehrerinnen der kath. und ev. Religion an einer Grundschule.

GLIEDERUNG

| | |
|---|------------|
| Preise/Auszeichnungen | S. 02 |
| Inhalt | S. 02 |
| Ideen für den Unterricht/Einsatz in der Grundschule | S. 03 |
| Überblick über die Materialien: | S. 05 |
| H5P-Module (iM1, iM2, iM3, iM4) | S. 05 |
| Links | S. 05 |
| Weitere Filme zu den Themenkreisen <i>Angst</i> und <i>Mut</i> beim kfw | S. 06 |
| M01 – M08 | S. 07 - 17 |

PREISE/AUSZEICHNUNGEN

FBW: bw, online: https://www.fbw-filmbewertung.com/film/mein_name_ist_angst

INHALT

Ein kleines liebenswertes Monster gibt ein Interview: Es ist die Emotion „Angst“, die in unserem Kopf lebt und sich uns vorstellt.

Eliza Plocieniak-Alvarez präsentiert mit MEIN NAME IST ANGST einen digitalen Animationsfilm über ein fünfäugiges, rotfelliges Kuschelmonster, das sich als „Angst, Emotion“ vorstellt. Im Gegensatz zu dem chaotischen Äußeren steht seine schüchterne Kinderstimme, die über die Nützlichkeit der Angst als natürliche emotionale Regung referiert. MEIN NAME IST ANGST kann als Aufklärungsfilm für Kinder verstanden werden und gipfelt in der erbaulichen Losung: „Keine Angst vor der Angst!“

IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT/EINSATZ IN DER GRUNDSCHULE

Etwas worüber man mit Kindern nicht oft genug sprechen kann, sind Gefühle. Nicht nur Erwachsene, auch viele Kinder haben oft Probleme damit, ihre Gefühle zuzuordnen und auszudrücken.

Als Einstieg werden sich die Kinder im Rollenspiel der Bandbreite an verschiedenen Gefühlen bewusst. Schwerpunkt des Films und auch der vorliegenden Unterrichtsmaterialien ist das Thema Angst. Wie entsteht Angst und welche Bedeutung hat sie in unserem Leben? Was stellen wir der Angst gegenüber? Ist Mut tatsächlich die zweite Seite der Medaille? Angst ist ein Gefühl, das uns verbindet. Ein Gefühl, das wir alle kennen und gerne vermeiden. Im Religionsunterricht können wir uns Fragen rund um das Thema Angst und Mut stellen und dabei einen wertvollen Beitrag zur Entwicklung von Identität leisten.

Mit Hilfe der Lerntheke und einer Mindmap beschäftigen sich die Kinder mit verschiedenen Aspekten der Emotion Angst: Wovor hast du Angst? Wo spürt man die Angst? Was tun gegen Angst? Welche Redewendungen und Ausdrücke gibt es für Angst? Wann ist man mutig? Außerdem lernen die Kinder Angst- und Mutmachworte aus der Bibel kennen.

Die biblische Geschichte der Sturmstillung bildet den Abschluss der Einheit und erzählt von Vertrauen und Ängsten. Jesus ist mit den Jüngern im Boot auf dem See Genezareth. Während Jesus schläft, zieht ein Unwetter auf und die Freunde haben große Angst zu ertrinken. In ihrer Furcht vergessen sie, dass Jesus bei ihnen ist. Sie wecken ihn voller Angst, werfen ihm vor, sich nicht um ihre Probleme zu kümmern und sie im Stich zu lassen. Er besänftigt daraufhin den Sturm und die Wellen und zeigt ihnen somit, dass er der Sohn Gottes ist und sich somit von uns Menschen unterscheidet. Jeder Mensch muss seinen eigenen Lebensweg bewältigen. Wir werden dabei mit schwierigen Entscheidungen und unvorhersehbaren, scheinbar ausweglosen Situationen konfrontiert, wodurch individuelle Erfahrungen gemacht werden. Wer auf Jesus und Gott vertraut und an sie glaubt, braucht sich nicht vor der Zukunft fürchten, braucht keine Angst zu haben. Es wird immer jemand da sein, der uns bei Problemen, Hilfe und Unterstützung anbietet.

Der Film eignet sich zum Einsatz in der Grundschule ab Klasse 1 (ab 6 J.). Die vorliegenden Materialien sind ab Ende Klasse 2 einsetzbar.

| | | |
|-----------------|---|-----|
| Einstieg | <p>Rollenspiel mit Emotionskarten: Die Lehrkraft und die Schüler spielen sich gegenseitig verschiedene Gefühle pantomimisch vor. Wichtig ist, die Emotionen deutlich mit Mimik und Gestik darzustellen.</p> <p>Die Karten sind unterteilt in die Hauptemotionen (ängstlich, wütend, traurig, fröhlich, etc.) und in die schwieriger darzustellenden Emotionen (gelangweilt, entspannt, neugierig, verwirrt, enttäuscht, mutig, beschämt, nervös, überrascht, beleidigt, begeistert, albern, schüchtern, frustriert, stolz, sauer, ausgeschlossen, trotzig). Hier kann im Sinne der inneren Differenzierung von der Lehrkraft eine Auswahl getroffen werden.</p> <p>Es kann auch überlegt werden, welche Gefühle noch nicht benannt wurden. Vielleicht lässt sich die Sammlung mit den Schüler*innen noch erweitern.</p> | M01 |
|-----------------|---|-----|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Film</p> | <p>Im Anschluss wird gemeinsam der Film geschaut und das Augenmerk auf das Gefühl „Angst“ gelegt. Im Anschluss können die Kinder in Kleingruppen den Inhalt des Films mit Hilfe einer Mindmap (M02) reflektieren. Die Ergebnisse werden danach in einer großen Klassen-Mindmap zusammengetragen (selbst anfertigen in DIN A2).</p> | <p>Film „Mein Name ist Angst“, Mindmap Kleingruppe (M02), Klassen-Mindmap (selbst gezeichnet auf DIN A2)</p> |
| <p>Lerntheke</p> | <p>Die verschiedenen Aspekte des Gefühls Angst kann nun mit Hilfe einer Lerntheke mit den Schüler*innen bearbeitet werden. Die Klassen-Mindmap kann dabei im Verlauf der Unterrichtseinheit ständig von den Kindern erweitert werden. Zusätzlich können verschiedene Bücher zum Thema zur Verfügung stehen; die Auswahl an Kinder- und Bilderbüchern zum Themenbereich Angst und Mut ist sehr groß.</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Klassen-Mindmap DIN A2 (als Daueraufgabe) 02. M03 Angstsituationen 03. M04 Wo spürst du die Angst? 04. M05 Was kann ich gegen die Angst tun? 05. M06 Psalmworte Angst und Mut 06. M07 Erzählvorlage „Stillung des Seesturms“ 07. M08 Lied „Jesus fährt mit seinen Freunden“ 08. iM1 Wovor kann man Angst haben? 09. iM2 Wo spürt man Angst? 10. iM3 Wie macht sich Angst bemerkbar? 11. iM4 Wer ist mutig? | <p>Klassen-Mindmap, M03 bis M06, sowie iM 1-4</p> |
| <p>Unterrichtsbau- stein „Ich habe Angst, aber ich bin nicht allein – Die Sturmstillung“</p> | <p>Einstieg: Jesuskerze anzünden, Begrüßungslied singen Die Lehrkraft hat die Arbeitsergebnisse aus der Lerntheke (M03) als „Meer der Angst“ an der Tafel befestigt. Die Schüler schildern als Wiederholung die bereits angefertigten Situationen. Erarbeitung: Erzählung der Seesturmstillung mit Legematerialien (M07) Vertiefung: Gemeinsames Singen des Liedes (M8), begleitet durch passende Bewegungen und Handlungen.</p> <p>Transfer: Die Schüler bilden einen Halbkreis, sodass sie das „Meer der Angst“ anschauen. Die Lehrkraft bringt ein Schiff in diesem Meer an, in dem die Fotos der Kinder der Klasse zu sehen sind. Die Schüler*innen äußern sich spontan dazu. Möglicher Impuls: „Wer oder was hilft uns in unserer Angst?“ Die Schüler benennen die bereits während der Lerntheke erarbeiteten Strategien (M08) und kleben diese in das Boot. Als Zeichen dafür, dass Gott uns nicht allein lässt und dass wir ihm vertrauen können, wird ein Kreuz in unserem Schiff befestigt.</p> <p>Festigung: Die Kinder erhalten ein Foto des Tafelbildes als Erinnerung.</p> | <p>M03 (als „Meer der Angst“) Erzählung „Stillung des Seesturms“ (M07) mit den passenden Legematerialien Lied „Jesus fährt mit seinen Freunden“ (M08)</p> |

ÜBERBLICK ÜBER DIE MATERIALIEN:

- M1 Rollenspiel Emotionen
- M2 Mindmap Kleingruppe
- M3 Angstsituationen
- M4 Wo spürst du die Angst?
- M5 Was kann ich gegen die Angst tun?
- M6 Psalmworte Angst und Mut
- M7 Erzählvorlage „Stillung des Seesturms“
- M8 Lied „Jesus fährt mit seinen Freunden“

H5P-MODULE

<https://filmwerk.de/interaktive-lernmaterialien-zu-mein-name-ist-angst/>

- iM1 Wovor kann man Angst haben?
- iM2 Wo spürt man Angst?
- iM3 Wie macht sich Angst bemerkbar?
- iM4 Wer ist mutig?

LINKS (AUSWAHL; STAND: 18.07.2022)

Zum Film

<https://kurzsuechtig.de/film/my-name-is-fear-mein-name-ist-angst/>

<https://ff-schlingel.de/programm/festivalfilme/detail/10942>

Zum Thema

<https://www.apotheken-umschau.de/familie/entwicklung/foerdern/aengste-bei-kindern-wie-in-den-griff-kriegen-791435.html>

<https://www.eltern-bildung.at/expert-inn-enstimmen/wie-man-kindern-aus-der-angst-helfen-kann/>

<https://www.familienhandbuch.de/babys-kinder/erziehungsfragen/kinder-angst/index.php>

<https://www.geo.de/wissen/gesundheit/23923-rtkl-psychologie-aengste-bei-kindern-wor-auf-eltern-achten-sollten>

<https://www.kindergesundheit-info.de/themen/entwicklung/entwicklungsschritte/emotionale-entwicklung/kindliche-aengste/>

<https://www.lwl-klinik-paderborn.de/de/fuer-patienten-angehoerige/informationen-zu-erkrankungen-kinder-jugendpsychiatrie/angststoerungen-bei-kindern-jugendlichen/>

<https://www.neurologen-und-psihiater-im-netz.org/kinder-jugendpsychiatrie-psychosomatik-und-psychotherapie/warnzeichen/aengstlichkeit-anzeichen-fuer-behandlungsbeduerftige-aengste>

WEITERE FILME ZU DEN THEMENKREISEN ANGST UND MUT BEIM KFW (AUSWAHL; STAND: 18.07.2022)

Für Kinder:

Der Grüffelo

<https://lizenzshop.filmwerk.de/shop/detail.cfm?id=1674>

Animanimals: Feinde - Freunde

http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/Feinde-Freunde_AH.pdf

Juli und das Monster auf dem Klo

<https://lizenzshop.filmwerk.de/shop/detail.cfm?id=231&highlight=21#materials>

Liebe macht blind

http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/Liebe_macht_blind.pdf

Matilda

http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/AH_Matilda_A4.pdf

Polska Warrior

<https://lizenzshop.filmwerk.de/shop/detail.cfm?id=3247>

Tausche Angst gegen Mut

http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/tausche_angst_gegen_mut_AH.pdf

Tino ist ein Schlaffi

http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/tinoisteinschlaffi_ah.pdf

Für Jugendliche:

About A Girl

http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/Zwei_Filme_ueber_Suizid_Jugend_fluter1.pdf

Ben X

<https://lizenzshop.filmwerk.de/shop/detail.cfm?id=1345&highlight=21#materials>

Bertha und der Wolfram

http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/LM_Bertha_und_der_Wolfram_A4.pdf

BFG - Big friendly Giant

http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/BFG_Schulmaterial.pdf

Das Löwenmädchen

http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/DAS_LOEWENMAEDCHEN_Unterrichtsmaterial_Stiftung_Lesen.pdf

**M01****Rollenspiel Emissionen****Emotionskarten:**

| | |
|------------------|-----------------|
| ängstlich | wütend |
| traurig | fröhlich |

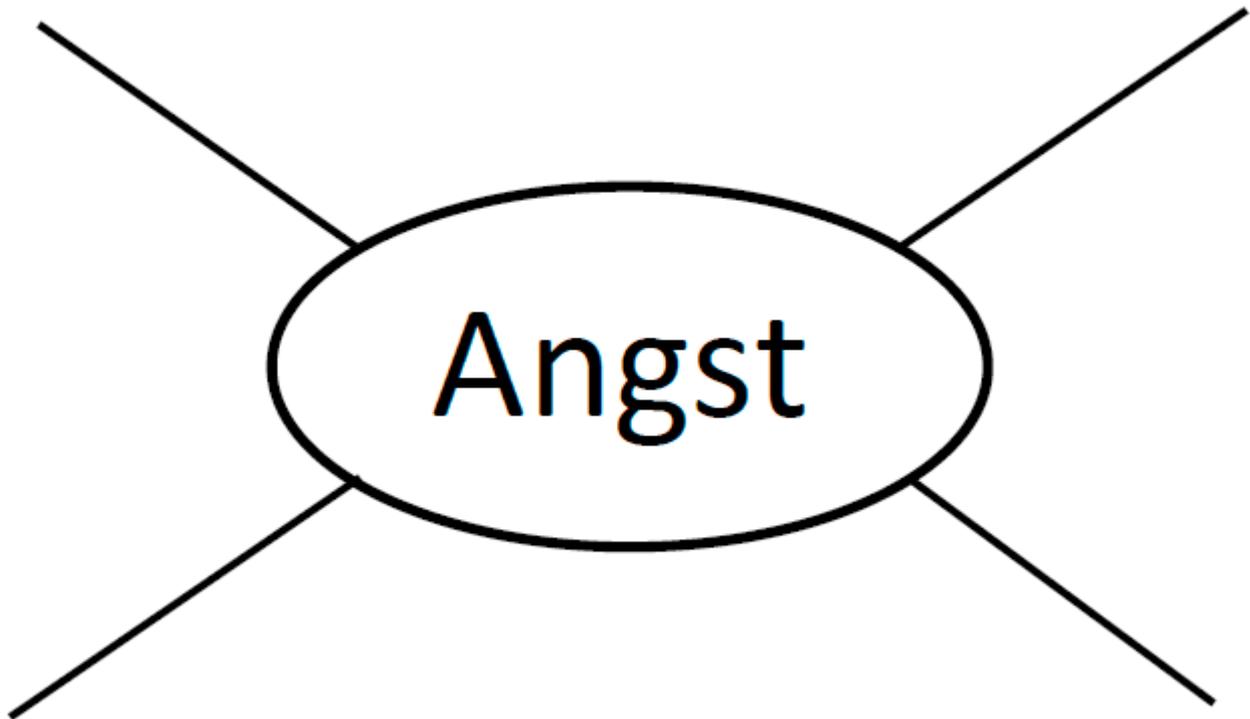
| | |
|--------------------|-------------------|
| gelangweilt | enttäuscht |
| entspannt | mutig |
| neugierig | beschämt |
| verwirrt | nervös |
| überrascht | beleidigt |
| begeistert | albern |

M01 *Rollenspiel Emissionen*

| | |
|-----------------------|-------------------|
| schüchtern | frustriert |
| stolz | sauer |
| ausgeschlossen | trotzig |
| | |



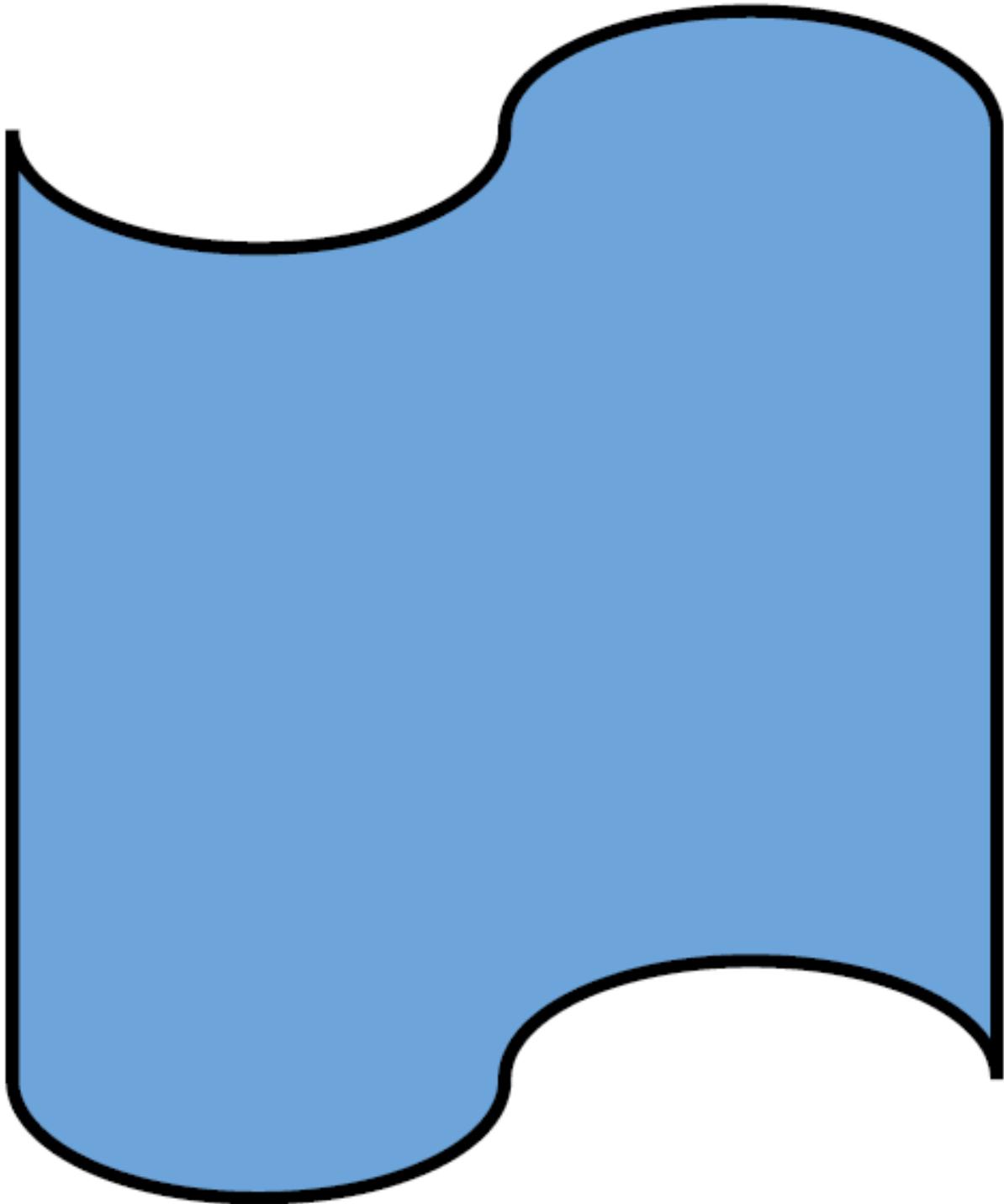
Aufgabe: Erstellt eine Mindmap zum Thema Angst. Vielleicht hilft euch der Inhalt des Films.

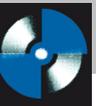


M03

Angstsituationen

Aufgabe: Beschreibe oder male Situationen, in denen du schon einmal Angst hattest. Schneide die blaue Form danach aus und gib sie bei der Lehrkraft ab.

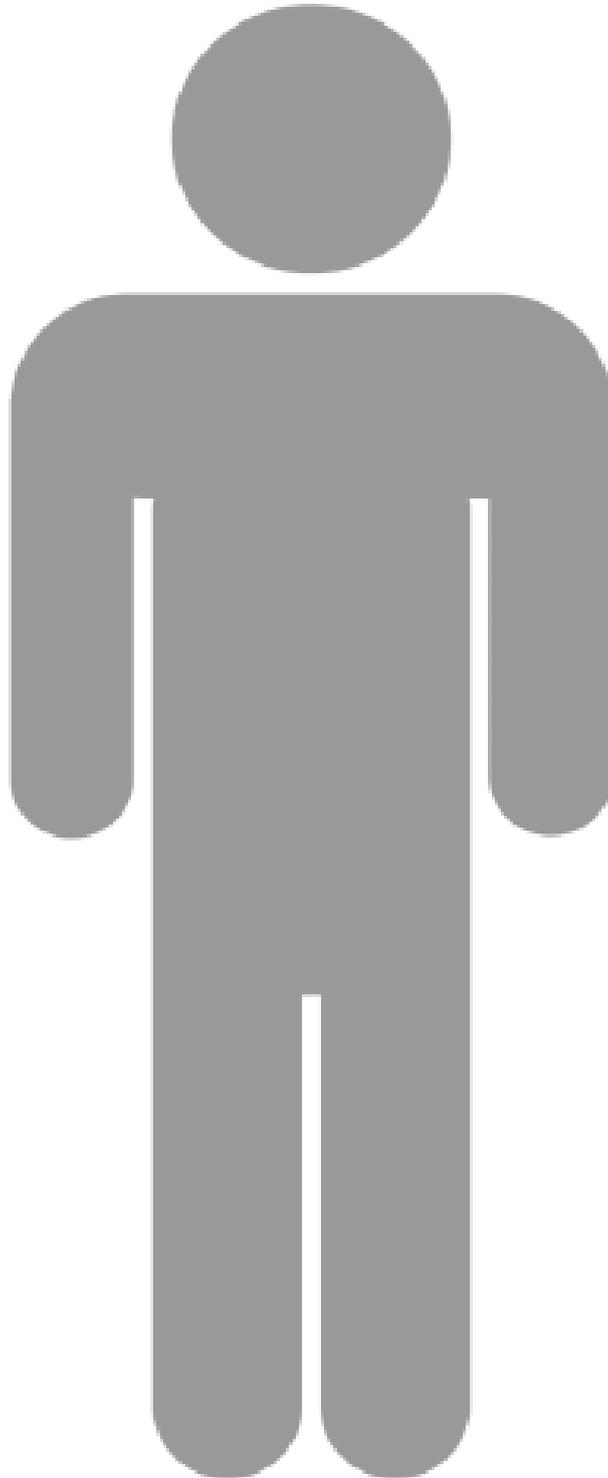




M04

Wo spürst du Angst?

Aufgabe: Überlege, wo du deine Angst spürst. Markiere an der Figur diese Stellen. Schreibe dazu, was du dort fühlst.

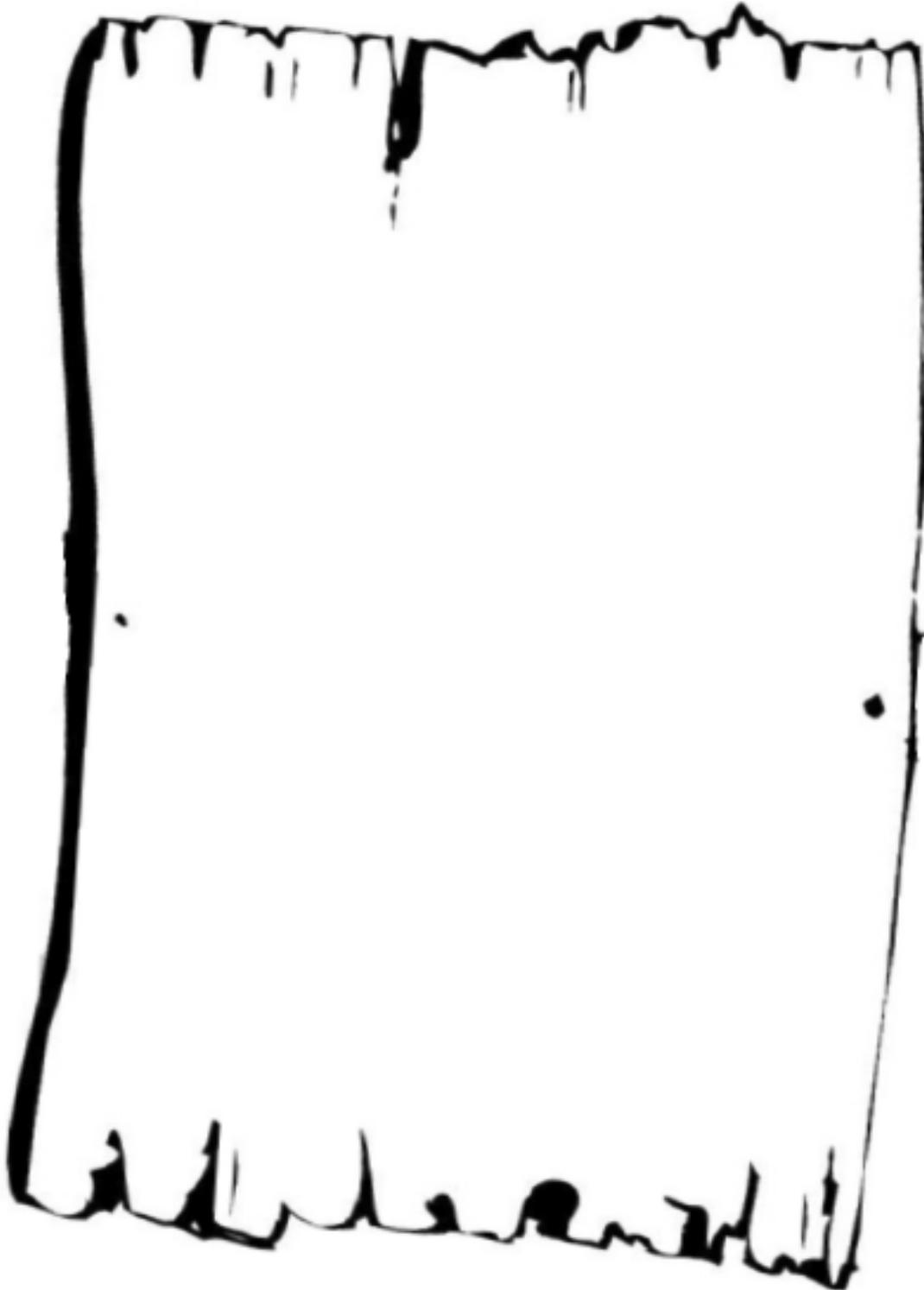




M05

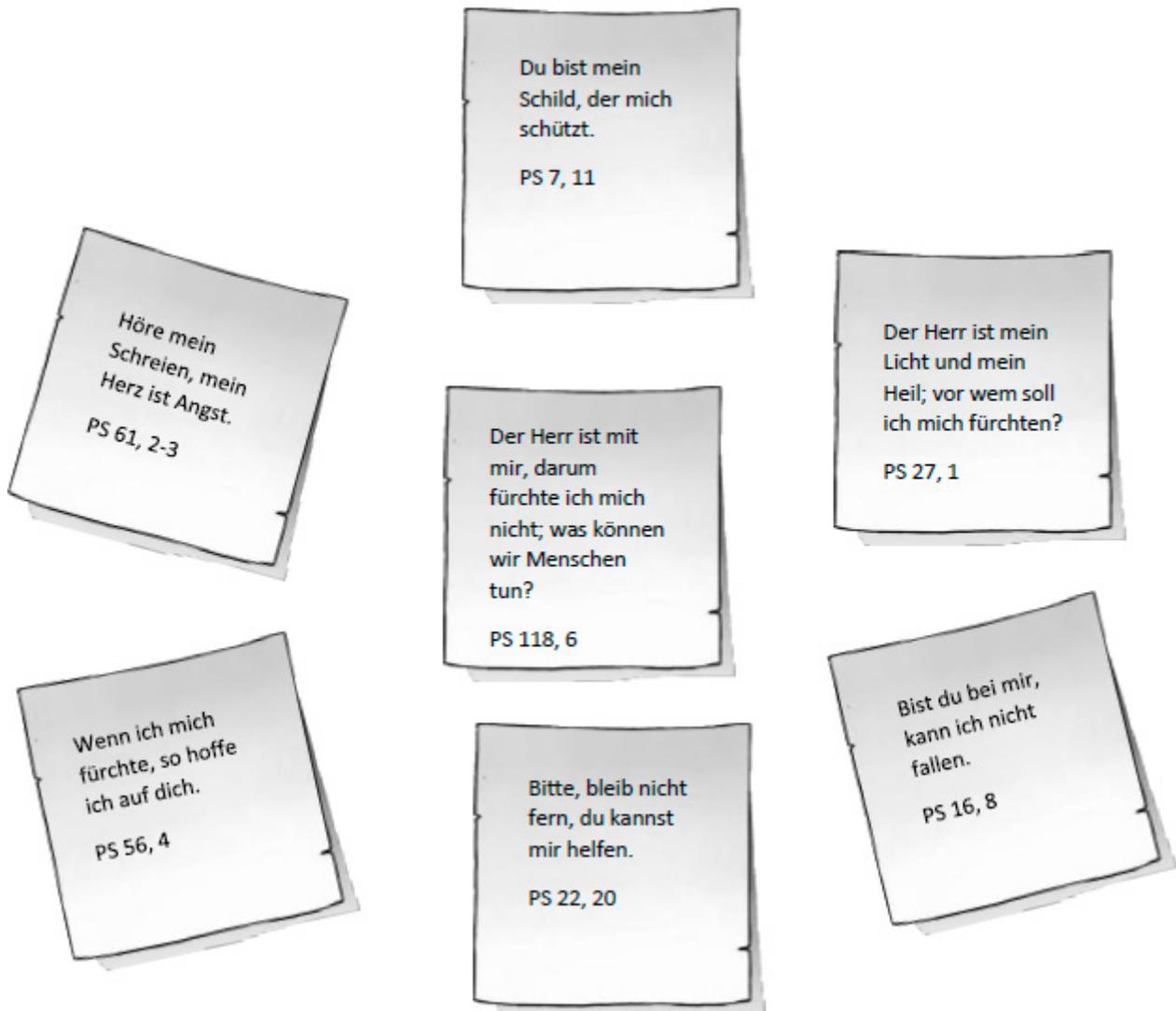
Was kann ich gegen die Angst tun?

Aufgabe: Überlege dir, was du gegen Angst tun kannst. Schreibe diese Dinge in das Holzstück. Male es am Ende braun an.



**Aufgabe:**

1. Lies dir die Psalmen durch und suche dir deinen Lieblingspsalm raus.
2. Kreativaufgabe für dich alleine, mit Partner oder in der Gruppe:
 - Male ein Bild
 - Erarbeite ein Standbild
 - Überlege dir eine Verklanglichung mit Orff-Instrumenten
 - Lege ein Bodenbild



M07 *Erzählvorlage „Stillung des Seesturms“*

Material:

- Blaue Folie (z.B. Mülltüte) als Wasser
- Steine und andere Naturmaterialien als Ufer
- Rundes gelbes Tuch (Sonne)
- Boot (z.B. aus Wellpappe oder Holz)
- Figuren (z.B. Egli-Figuren): Jesus und ca. 3-4 Freunde/Freundinnen
- Triangel

Zu Beginn werden alle Figuren und Materialien für die Erzählung an die Kinder verteilt. Während des Erzählens legen und bewegen die Kinder Figuren und Dinge entsprechend.

| | |
|---|---|
| <p>Einstimmen: See und Ufer gestalten</p> <p>Das hier ist ein großer See. Das Wasser im See ist ganz ruhig. Es hat nur kleine Wellen auf dem Wasser. Die Sonne spiegelt sich im Wasser, so ruhig ist es. Das Wasser plätschert leise ans Ufer. Hier – gleich neben dem Ufer – schwimmt ein Boot.</p> | <p><i>Den See mit blauer Folie (z.B. Mülltüte) legen. Folie sanft bewegen.</i></p> <p><i>Ufer mit Steinen und Naturmaterialien andeuten. Sonnentuch neben den See legen.</i></p> <p><i>Das Boot neben das Ufer legen.</i></p> |
| <p>Sich etwas zutrauen – die Freunde auf See</p> <p>Heute kommen Jesus und seine Freunde zum großen See. Jesus sagt: «Seht, da ist das Boot! Kommt, wir fahren mit dem Boot ans andere Ufer hinüber. Dort drüben möchte ich dann ausruhen. Die Freunde sagen: «Ja, das ist eine gute Idee. Und du ruhst dich schon jetzt beim Fahren aus. Wir rudern und steuern. Wir können das sehr gut.» Die Freunde nehmen im Boot Platz. Jesus steigt als letzter ein. Er ist wirklich sehr müde. Seht, da ist ein Kissen für Jesus zum Schlafen. Er legt den Kopf darauf. Die Freunde rudern das Boot vom Land weg. Bald sehen sie kein Ufer mehr. Wie schön ist es heute auf dem See! Ein sanfter Wind weht über das Wasser. Der Wind ist wie ein Gute-Nacht-Lied für Jesus. Dieses kleine Licht ist wie ein Gute-Nacht-Licht für Jesus. Schon schläft er ein. «Psst», sagen die Freunde, «Jesus schläft. Leise, leise, niemand darf ihn wecken.»</p> | <p><i>Figuren im Boot platzieren. Kissen in die Mitte des Bootes legen. Jesusfigur darauf platzieren. Triangel bereitlegen. Boot etwas vom Ufer wegschieben.</i></p> <p><i>Jesuskerze neben das Boot stellen</i></p> |



M07 *Erzählvorlage „Stillung des Seesturms“*

| | |
|---|--|
| <p>Sich stark fühlen – die Freunde im Sturm</p> <p>Doch was ist denn jetzt los? Die Sonne verschwindet hinter schwarzen Wolken. Der Wind wird stärker. Wie er bläst! Es stürmt, es stürmt! Und jetzt donnert es auch noch! Der Wind bläst das Wasser vor sich her. Es läuft in Wellen davon, rauf, runter, rauf und runter, weiter, immer weiter. Aber der Wind ist schneller. Er rast hinterher. Jetzt spritzt er Wasser ins Boot. Die Freunde werden nass. Der Wind treibt das Boot hierhin und dorthin. Die Freunde rudern und rudern. Sie steuern und steuern. Doch das Boot schwankt auf dem Wasser hin und her wie ein Stückchen Holz.</p> | <p><i>Sonnentuch mit schwarzem Tuch verdecken.</i></p> <p><i>Folie gemeinsam vorsichtig hin und her bewegen und so Wellen erzeugen. Die Folie macht dann hier zusätzlich Wind-Geräusche.</i></p> |
| <p>Vertrauen haben – der schlafende Jesus</p> <p>Jesus merkt nichts vom Wind und von den Wasserspritzern. Er schläft tief und fest.</p> | <p><i>Auf die Jesusfigur und die Jesuskerze zeigen, Triangel anschlagen lassen</i></p> |
| <p>Ausgeliefert sein und Angst haben</p> <p>Das Wasser klatscht ans Boot. Das Wasser läuft ins Boot hinein. Die Freunde stehen im Wasser. Die Freunde bekommen Angst – Angst vor dem Sturm, Angst vor dem Donner, Angst vor den schwarzen Wellen. Sie schreien: «Wenn jetzt unser Schiff umkippt?» «Wenn wir ins Wasser fallen?» «Wir wollen nicht ertrinken! »</p> <p><i>Die Kinder können hier weitere Gedanken und Ausrufe formulieren.</i></p> | <p>Folie weiter bewegen</p> |
| <p>Vertrauen haben – der schlafende Jesus</p> <p>Jesus merkt nichts vom Wind und von den Wasserspritzern. Er schläft tief und fest. Ich glaube – Jesus träumt. Er träumt von Gott, wie Gott ganz nah bei ihm ist.</p> | <p><i>Zur Kerze zeigen und Triangel anschlagen</i></p> |
| <p>Um Hilfe schreien – die verzweifelten Freunde</p> <p>Die Freunde aber schreien noch lauter: «Wo ist denn Jesus? Er soll uns helfen!» «Jesus, hilf uns doch. Unser Boot geht unter. Wach auf! Wach auf! »</p> <p>Hier je nach Lerngruppe die Kinder formulieren lassen oder die Sätze vorgeben und nachsprechen lassen.</p> | <p><i>Folie weiter bewegen</i></p> |

Gehört werden und staunen: Gott ist da

Jesus öffnet die Augen. Er hört den Sturm heulen. Er sieht die hohen Wellen. Er sieht das schwarze Wasser. Er sieht die Angst der Freunde: Wie sie zittern und beben! Da packt ihn die Wut auf den Sturm und das Wasser, er schreit:

«Sturm, was fällt dir ein, so zu toben! Sei still.» «Wasser, was fällt dir ein, so zu brausen! Sei still!»

Da hört der Sturm auf zu toben. Das Wasser hört auf zu brausen. Die Wellen werden klein und kleiner. Ein sanfter Wind weht wieder über das Wasser. Es wird still – ganz still. Jesus sagt zu den Freunden: «Habt keine Angst! Ich bin doch da für euch. Und Gott ist da – auch wenn's stürmt und tobt und donnert.» Ja, das hatten die Freunde in ihrer Angst vergessen.

*Folie weiter bewegen
Jesusfigur hinstellen*

*Nach jedem Satz die Triangel anschlagen
lassen*

*Die Folie immer weniger bewegen, bis sie
wieder ruhig liegt.*

M08**Lied: Jesus fährt mit seinen Freunden übers Meer**

1. Je-sus fährt mit sein-en Freunden * ü-bers, ü-bers Meer.
2. Jesus schläft bei seinen Freunden * in dem Boot, in dem Boot.
3. Es fängt schrecklich an zu stürmen. * Welche Not, welche Not.
4. Und die Männer wecken Jesus: * Hilf uns doch! Hilf uns doch!
5. Jesus sagt zum Sturm: Nun schweige! * Es wird still. Es wird still.
6. So hilft Jesus seinen Freunden * in der Not, in der Not.

Melodie und Text: Gertrud Lorenz

Rolf Krenzer: 100 einfache Lieder Religion, Kaufmann-Verlag Lahr 1978.

Mögliche Bewegungen:

- Alle Strophen: bei *zweimal klatschen
- Strophe 1: „Freunden“ – auf Freunde zeigen
„über Meer“ – Wellenbewegungen mit den Händen
- Strophe 2: „schläft“ – Kopf seitlich auf die Hände legen
„in den Boot“ – Hände als Halbkreis
- Strophe 3: „stürmen“ – Meer im Legebild bewegen
„Welche Not!“ – Hände besorgt an die Wangen legen
- Strophe 4: „Jesus“ – auf Jesus-Figur zeigen
„Hilf uns doch!“ – bittende Hände
- Strophe 5: „Nun schweige!“ – Finger vor den Mund legen
„Es wird still.“ – Finger vor den Mund legen und immer leiser singen
- Strophe 6: „Freunden“ – Hände seitlich und alle Kinder einbeziehen
„in der Not“ – auf das Legebild zeigen



Katholisches Filmwerk GmbH

Ludwigstr. 33
60327 Frankfurt a.M.

TELEFON: +49-(0) 69-97 1436-0

E-MAIL: info@filmwerk.de

INTERNET: www.filmwerk.de



facebook.com/Katholisches.Filmwerk